|  |
| --- |
| **COMPRENDRE L’ECRIT** |
| *Je n’arrive pas à lire des textes longs. Je me lasse vite car je dois sans arrêt utiliser le dictionnaire.* | 1**-Travailler sur des titres de la presse anglophone. Utiliser les sites suivants :**<https://www.vox.com/><http://www.bbc.com/><https://www.nytimes.com/>*Lire tous les titres ainsi que les phrases de présentation, anticiper le contenu, utiliser ses propres mots pour exprimer à l’écrit le contenu supposé des articles (2 ou 3 phrases simples par article)*Le site vox propose des phrases tirées de divers articles autour d’ un sujet d’actualité donné.<https://www.vox.com/vox-sentences>**2-Commencer par des articles très courts.** Utilisez le niveau 3 des articles proposés sur le site<https://www.newsinlevels.com/>un autre site qui propose des articles faciles.<http://www.english-online.at/>*Patience et persévérance sont ici les maîtres-mots. Un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas disait Lao-Tseu. Ne vous découragez pas ! L’important est de travailler avec la presse, même si au début on a l’impression d’être loin des attentes du concours.***3-Lire des articles simples et de qualité , de préférence sur un sujet qui vous intéresse.**<http://www.thetimesinplainenglish.com/><https://learningenglish.voanews.com/>Les articles proposés sur ces sites sont de longueur moyenne, la présentation est aérée et le lexique abordable.<https://www.nytimes.com/>Choisissez une rubrique (tech, science, sports, style,…) et explorez les sujets (lecture**4- Améliorer sa vitesse de lecture***Prendre l’habitude de minuter son temps de lecture et de compréhension minimale (être capable de répondre aux cinq WH- questions : (who/ what/ when/ where/why)***Technique 1 : Skimming**Ne lisez que la première phrase « topic sentence » de chaque paragraphe. vous devriez y trouver l’idée essentielle. Puis balayez le reste du paragraphe du regard pour y trouver des informations (noms, dates, événements). Procédez ainsi jusqu’aux derniers paragraphes qui doivent eux faire l’objet d’une lecture plus attentive (résumé de l’article, conclusion)**Technique 2 :  Eye-training**Ci-dessous un site pour s’entraîner à lire plus vite. Le texte défile sur l’écran à la vitesse voulue. Vous devrez tenter au fil du temps d’augmenter la vitesse de défilement.<https://breakingnewsenglish.com/speed_reading.html> |
| *Je comprends globalement le texte mais je n’arrive pas à en saisir les détails, les subtilités.*  | **1-Je pars de ce que j’ai compris pour inférer le sens de ce que j’ai du mal à comprendre**Une fois que vous avez lu le titre, il est utile de contextualiser le sujet. Posez vous la question suivante : que sais-je déjà à propos du thème abordé dans l’article?Une autre lecture à la recherche d’informations précises est indispensable :**WHO ?***J’ai repéré les noms propres. Je dois maintenant savoir à qui renvoient les pronoms utilisés. Qui parle/de qui parle-t-on/qui subit les conséquences du fait décrit dans l’article/ qui prend position ?***WHAT ?**de quoi parle-t-on ? j’ai repéré les mots-clé, je repère les champs lexicaux. Je fais attention aux adjectifs, aux adverbes. **WHEN ?** J’ai repéré des dates, des marqueurs de temps. Y ‘a-t-il une évolution des faits présentés ?**WHERE ?***j’ai repéré des noms de lieux. Plusieurs lieux sont-ils mentionnés ? Quels liens y-a-t-il entre ces différents lieux ?***WHY ?** pourquoi cet article a-t’il été écrit ? en quoi présente-t-il un intérêt ? 2- **J’approfondis ma connaissance du monde anglophone. Je comprends mieux ce qui m’est familier.** *Je me familiarise avec les mots de la presse.*<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>*Je fais des fiches sur les grands sujets de société (L’ouvrage de référence au programme The Big Picture vous propose un panorama de ces grandes questions)*Quelques fiches disponibles sur le site de Guillaume Delaby, professeur en CPGE, auteur de S.M.A.R.T.<http://anglaisprepa.free.fr/tbpvocab/> |